

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 5  
от « 12 » 03 2021 года

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по МБОУ «Гимназия №1» НМР РТ  
№ 57 от « 13 » марта 2021 г  
Директор И.И.Хабибуллин



**Положение**  
**о порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем**  
**непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том**  
**числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных**  
**технологий**  
**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**«Гимназия №1» имени Мусы Джалиля**  
**Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Гимназия №1» имени Мусы Джалиля (далее - Гимназия) разработан в соответствии:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
  - Приказом Минпросвещения России от 28.08.2021 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - Уставом Гимназии.

**2. Формы организации образовательного процесса**

- 2.1. Образовательные программы могут реализоваться в смешанном (комбинированном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала.
- 2.2. Гимназия самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее соответственно - ЭО, ДОТ).
- 2.3. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО, ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися определяется Гимназией в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося, с техническими возможностями обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности.
- 2.4. Гимназия доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
- 2.5. Использование ЭО, ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций

путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося.

2.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ:

-местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Гимназии обучающихся;

-Гимназия обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

-Гимназия самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий);

-допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в учебном кабинете.

2.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ Гимназия самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

-создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

-обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.8. Гимназия вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

2.9. Образовательная деятельность по общеобразовательной программе с применением ЭО, ДОТ проводится

- в форме непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся (далее-контактная работа).

- в форме самостоятельной работы обучающихся.

2.10. Контактная работа: может быть аудиторной и внеаудиторной; может проводиться в электронной информационно-образовательной среде (далее-ЭИОС).

2.11. Аудиторная контактная работа проводится в физической аудитории при непосредственном контакте обучающихся с педагогическими работниками или в виртуальной аудитории ЭИОС Гимназии, обеспечивающей аудиовизуальную синхронную обратную связь педагогических работников и обучающихся.

2.12. Внеаудиторная контактная работа проводится в ЭИОС Гимназии с применением ДОТ, обеспечивающих доступ обучающихся к учебным материалам и обратную связь педагогических работников и обучающихся.

2.13 Гимназия самостоятельно определяет нормы расчета учебной нагрузки педагогических работников в форме непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися и использует их при планировании учебной работы педагогических

работников.

**3. Порядок определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

3.1. Формы контактной работы (как аудиторной, так и внеаудиторной) и самостоятельной работы обучающихся устанавливается ЭО и ДОТ.

3.2. Гимназия самостоятельно определяет нормы расчета учебной нагрузки педагогических работников, участвующих в ЭО и ДОТ с учетом следующих факторов:

- готовность электронного контента(при необходимости записи нового электронного контента учебная нагрузка рассчитывается исходя из нормы 1:1);
- форм работы(контактной или самостоятельной);
- нормы времени по видам работы (к примеру, для сопровождения 1 часа занятий одним обучающимся педагог затрачивает 0,1 часа рабочего времени, для сопровождения 1 часа тестирования ( с проверкой и комментариями)-0,2 часа;
- количества обучающихся, осваивающих ЭО и ДОТ и длительности сопровождения 1 обучающегося.

**4. Заключительные положения**

4.1. Ответственность за установление соотношения объема занятий, проводимых в Гимназии путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением ЭО и ДОТ, несет заместитель директора по учебной работе.

4.2. Настоящий Порядок вступает в силу(вводится в действие) с даты его утверждения руководителем Гимназии и действует до его отмены.

4.3. Изменения и дополнения к настоящему Порядку утверждаются руководителем Гимназии.